

أثر المنهج التاريخاني في الاستشراق الألماني هلموت ريتز نموذجاً

إعداد : د. مبروكة معطي الله أستاذ مساعد: بقسم الفلسفة جامعة طرابلس - كلية الآداب

مقدمة :

يراد بلفظ الاستشراق معنيان : الأول البحث في تراث الشرق عامة، والثاني يُطلق على البحث في تراث الإسلام بشكل مباشر. وعادة ما يراد بالاستشراق الدراسات الغربية المتعلقة بالشرق الإسلامي. والاستشراق ظاهرة ارتبطت بالعلاقات التاريخية الحضارية بين الشرق والغرب منذ كان الصدام بينهما إثر الفتوحات الإسلامية. فحينما انتشر الإسلام بسرعة أحس العالم المسيحي بالخطر، وحين فشلت الحروب الصليبية؛ ازداد الخوف من التيار الإسلامي، فبدأ التفكير في وقف ذلك التيار، والشروع في محاولات تشويه الإسلام والتشكيك فيه، وإنطلاق عمليات التنصير. ومن هنا ارتبط الاستشراق في بداية تكونه بالكنيسة، وبالحركة الصليبية عموماً، واعتبر المستشرقون الأوائل عملهم نوعاً من الجهاد ضد الإسلام

ويتناول هذا البحث أحد أبرز أعلام المدرسة الألمانية وهو "هلموت ريتز" الذي ربطته صلة عميقة بالشرق بأدابه، وفنونه، ولغاته. وي طرح هذا البحث عدة تساؤلات حول مدى موضوعية هذه المدرسة الاستشراقية؟ وما المنهج العلمي الذي أسهم في إنتاج روح الالتزام والموضوعية التي طبعت الاستشراق الألماني؟

أهداف البحث: دراسة جانب مشرق من الاستشراق، والتعريف به، وإبراز جهوده القيمة في دراسة الفكر الإسلامي.

أولاً: التعريف بالاستشراق ونبذة من تاريخ الحركة الاستشراقية.

الاستشراق لغة : مأخوذ من الاتجاه إلى الشرق، وكلمة الاستشراق مشتقة من (شرق)، "يقال شرقت الشمس شروقاً إذا طلعت"⁰، وترمز إلى مجال الاهتمام بهذا الحيز المكاني من الكون وهو الشرق.

واصطلاحاً: اتجاه فكري يُعنى بدراسة الإسلام والمسلمين ويشمل ذلك كل ما يصدر عن الغربيين من دراسات تتناول قضايا الإسلام والمسلمين في العقيدة والسنة والشرعية والتاريخ، وغيرها من مجالات الدراسات الإسلامية الأخرى. نشأة الاستشراق الألماني وتطوره:

الاستشراق الألماني في القرن السابع عشر:

يحدد بعض الباحثين نشأة الاستشراق بالفتح الإسلامي للأندلس في بداية القرن الثامن الميلادي؛ إذ شهدت جامعات إشبيلية، وقرطبة، وغرناطة، إقبالاً كبيراً من الأوروبيين لدراسة الحضارة الإسلامية، وأن "بعض الرهبان الغربيين قصدوا الأندلس إبان عظمتها ومجدها، وسلطانها، فتثقفوا في مدارسها، وترجموا القرآن الكريم، والكتب العربية، إلى لغاتهم، وتعلموا على يد علماء المسلمين في مختلف العلوم وبخاصة في الفلسفة والطب والرياضيات".⁰

ومنهم من حدد بداية الاستشراق في أوروبا القرن العاشر الميلادي، وأرجعوا ذلك إلى تزايد اهتمام الغرب باللغة العربية وأدائها، وتزايد الاهتمام بحركة الترجمة، وكان من أبرز من اهتم بهذا الاتجاه الراهب الفرنسي "سلفستر الثاني (999م-1003م) (الذي درس في الأندلس ثم تقلد منصب البابوية عام 999 م، وأوصى بفتح المدارس وبت ترجمة التراث الإسلامي إلى اللغات الأوروبية.⁰ وبطرس الميكل (1092م-1156 م (رئيس دير كلوني، وجيرار دي كريمون (1114 م-1181 م.⁰ (بأول ترجمة للقرآن الكريم للغة اللاتينية في تلك الفترة.⁰

ومنهم من رأي أن نشأة الاستشراق في الغرب تعود إلى صدور قرار مجمع فيينا الكنسي عام (1312م (فقام رايغوند لول (1314 م-1235م (المولود في جزيرة ميورقة الإسبانية بأمر من الكنيسة بإنشاء كراسي للغة العربية في عدد من الجامعات الأوروبية، لدراسة الإسلام واللغة العربية⁰ في جامعات "أكسفورد" و"كامبردج" و"بولونيا" و"روما" و"السوربون"⁰ غير أن هذه الجهود لم تصب في ميدان الاستشراق الذي لم تتبلور أسسه ومفاهيمه بعد، وإنما كان أقرب للتبشير

والتنصير⁰. بعد وصول الإسلام للأندلس وما وقع من جدل وحوار بين المسلمين وأهل الكتاب، ومحاولات اليهود والنصارى للتشكيك في عقيدة المسلمين وفي معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم⁰ ولكن هذا الموقف في جوهره النابع من العداوة في العقيدة ليس بجديد، فهو موقف الإنكار للرسالة، والتكذيب للرسول صلى الله عليه وسلم، وإثارة الشبهات حول الإسلام، وحول القرآن والرسول صلى الله عليه وسلم بوجه خاص؛ لتشكيك المسلمين في دينهم ومحاولة ردهم عنه.⁰

وترسخ هذا الجدل بما كتبه "يوحنا الدمشقي ت749م -" في بداية القرن الثاني الهجري - من رسائل لمحاورة المسلمين ونصرة إخوانه من النصارى من خلال كتابيه "حياة محمد" و"حوار بين مسيحي ومسلم" بغية إرشاد النصارى أثناء جدالهم للمسلمين.⁰

-ويحدد المستشرق الألماني "رودي بارت" القرن الثاني عشر الميلادي البداية الفعلية للاستشراق مع ظهور أول ترجمة لاتينية لمعاني القرآن الكريم بتوصية من "بطرس" الملقب بالمحترم الذي زار الأندلس، وأوصى بإصدار أول ترجمة لمعاني القرآن الكريم إلى اللاتينية عام 1143م.⁰ وظالما نحن بصدد الحديث عن الاستشراق الألماني فيمكن اعتبار أن جهود مارتن لوتر (1562م) (منذ ظهوره في مطلع القرن السابع تصب في دائرة الصراع بين الإسلام والمسيحية⁰).

-وتعد الحروب الصليبية وهي الحملات العسكرية التي قامت بها أوروبا في بداية القرن الثالث عشر الميلادي نهاية العصور الوسطى ومن البدايات القوية لظهور حركة الاستشراق.⁰ وهي الجذور الأولى لاتصال المانيا بالعالم الإسلامي حينما شاركوا في رحلات الحج إلى الأراضي المقدسة "فلسطين".

-أما في القرنين الرابع والخامس عشر فقد انطلقت الدراسات الاستشراقية مع إنشاء أولى الجامعات في المانيا⁰ هذا التأخر في تأسيس الجامعات الألمانية مقارنة بفرنسا، وإنجلترا، جعل من واقع الدراسات الاستشراقية ملموسا في الجامعات الألمانية.

-ويبدو القرن السادس عشر متواضعاً بالمقارنة بباقي الحقب التاريخية، فقد أخذت الدراسات في التطور شيئاً فشيئاً، حتى صارت حقلاً مستقلاً متأسلاً في الجامعات، ومراكز البحوث الشرقية⁰. فبدأ جمع المخطوطات وتخصيص كراسي لدراسة اللغات العربية والسريانية وكافة اللغات السامية⁰.

-أما القرن السابع عشر فيعد الاتصال الحقيقي بالشرق حيث أرسل الدوق فريدريش الثالث حملة قوامها أربعة وثلاثين رجلاً إلى فارس وروسيا كي تتحالف مع امبراطور فارس ضد الأتراك، ودامت هذه الرحلة خمسة أعوام لم تجني خلالها مكاسب سياسية، إلا أنها أثمرت تواصلاً فكرياً وثقافياً يمكن أن يعد البداية الحقيقية للتواصل مع تلك الشعوب، ومهد بدوره لتشكيل نواة للدراسات حول الشرق. ويمكن أن نذكر بعض المستشرقين في هذه المرحلة أمثال: جوهان هوتنغر (ت 1667م) (الذي قام بوضع فهرس للمخطوطات الشرقية الذي نشره عام 1658م) (في هايدلبرغ⁰). وفي هذا القرن أنشئت أول مطبعة للقرآن الكريم بحروف عربية، وكان المشرف على هذه الترجمات ابراهام هنكلمان في مدينة هامبورغ.

-القرن الثامن عشر: عرف القرن الثامن عشر تيارين فكريين هما تيار الرومانسية ويمثله الشاعر الألماني ليوهان ولفغانغ غوته (1749-1832م) (الذي التفت إلى أدب الشرق في سن السادسة والستين، وبخاصة إلى الأدبين الفارسي والعربي ولكن صلته الحقيقية بهذا المنهل الشرقي قديمة، تعود لأيام شبابه ودراسته الجامعية في ستراسبورغ على يد أستاذه الكبير، هرذر، الذي وجه عنايته للشرق. وهكذا عكف غوته، منذ ذلك العهد، على مطالعة القرآن، في ترجمته الألمانية واللاتينية، والتمعن في آياته والتشبع بمضامينه⁰. وفي ديوانه الذي نظمته في آخر حياته "الديوان الشرقي للمؤلف الغربي"، يبدو أثر القرآن جلياً في صياغة هذا الديوان ومعانيه. وكان غوته مأخوذاً بحياة النبي، حتى إنه نظم مسرحية عن "محمد"، وشرع فيها منذ عام 1773م)، وخطط لفصولها الخمسة، ولكنه لم يُنجز سوى الفصل الأول المعنون: مناجاة محمد. أما أشهر المستشرقين فكان

رايسكه 1716م) 1774م- (من أبرز المستشرقين في هذا القرن، اهتم بدراسة الشعر العربي ما قبل الإسلام، واللغة العربية، وهي بدايات الدراسات الشرقية في ألمانيا. كما شهد هذا القرن ظهور التاريخانية وهي منهج ذاع سيطه، وكثر استخدامه في الأوساط الاستشراقية، ويعود له الفضل في تميز الدراسات الألمانية وتنوع موضوعاتها والتي سوف نتناولها بالتفصيل لاحقاً.

- أما القرن: التاسع عشر، فمن أشهر المستشرقين فيه فلايشر 1801م) 1888م- (وايفالد) 1875م (والاستشراق في هذا القرن امتاز بالتنوع.

- و القرن العشرون عصر الازدهار الحقيقي للحركة الاستشراقية في ألمانيا، إذ ظهرت في هذا القرن الجمعيات الاستشراقية التي نشطت في إصدار المجلات والمطبوعات للمستشرقين. كما شهد بداية المؤتمرات الدولية ومن أشهر مستشقي هذا القرن نولدكه 1836م) 1930م- (ويعد من أهم أعماله "أصل وتركيب سور القرآن الكريم" وهي رسالة نال من خلالها جائزة مجمع الكتابات والآداب في باريس عام 1858م) م (وترجمها للألمانية ونشرها بعنوان "تاريخ النص القرآني" كما له أعمال حول الشعر الجاهلي 1864م) (وقواعد اللهجات الأرامية 1875م) ⁰ (وكارل بروكلمان) 1956م (الذي تمتاز أعماله أيضاً بالعمق، والشمول، والجدة، ويعد كتابه "تاريخ الادب العربي" بأجزائه الستة مرجعاً أساسياً وهاماً في كل ما يتصل بالمخطوطات العربية وأماكن وجودها ⁰ اللذين امتازا بغزارة الإنتاج في شتى حقول المعرفة الإسلامية. كما يعود لهم الفضل في نقل مستوى الدراسات الاستشراقية إلى مرحلة مهمة، ولعل أعمالهم تشهد على نشاطهم الذي طبع الاستشراق الألماني بطابع خاص، يدين له بالفضل كل من جاؤوا من بعدهم من التلاميذ والاتباع.

ويهدف هذا البحث إلى الإجابة على المشكلة الأساسية: المتمثلة في مواقف المستشرقين الألمان من التراث العربي الإسلامي؟ وكيف نشأ الاستشراق الألماني

وماهي العوامل التي ساعدت في تبلوره وتطوّره؟ وما مدى إنصاف المستشرق هلموت ريتز للتراث العربي الإسلامي؟
خصائص الاستشراق الألماني:

• لم يكن الاستشراق الألماني ذا غايات سياسية. وأطماع استعمارية. خلافاً للمدارس الاستشراقية الأخرى في باقي أوروبا. وهذا ما عبر عنه المستشرقون الألمان أنفسهم بإرتياحهم الشديد إلى إهمال هتلر والنظام النازي لهم. وعدم استعماله لهم في حروبه⁰.

• لم يكن الاستشراق الألماني وثيق الصلة بحركات التبشير والتنصير.

• غلبة الروح العلمية عليه، ويمتاز ببعده عن التعصب والهوى.

• ضعف التنسيق بين المستشرقين الألمان وحكوماتهم. فأغلبهم كانت دراساته للشرق حرة وغير مدعومة أو موجهة من الحكومة، مما جعل معظمهم يمتن مهن متواضعة، حتى ينفق على بحوثه من ماله الخاص.⁰

• ومنهم من غادر إلى بلدان أخرى طلباً للعلم. وهذا ما عكس روح التحرر لديهم من قيود النظرة النمطية للإسلام فنظروا له بروح الاعتدال والموضوعية.

هذا ويمكن تصنيف مواقف المستشرقين الألمان من التراث الإسلامي من خلال مناهجهم وهم على أربعة طوائف حسب مقاصدهم:

1- الطائفة الأولى: قصدت التعرف على أثر الفكر والتراث العربي والإسلامي على الحضارة الغربية

2- الطائفة الثانية: بحثت في مدى تأثير التراث الإسلامي في الحضارة الأوروبية.

3- الطائفة الثالثة: فقد وقفت موقف العداء للتراث وأهله وحاربتة محاربة علنية وسرية، وعملت على تشويهه بشقي السبل.

4- الطائفة الرابعة: موقف الإنصاف إيماناً منها أن صناعة الفكر الحضاري مهمة تصنعها البشرية جمعاء⁰.

وبعد هذا التصنيف لطوائف المستشرقين على عمومهم، ومن خلال المناهج التي اتبعوها في دراسة وتحقيق التراث الإسلامي، فلم يكتفوا بمنهج واحد، بل تنوعت المناهج كالمناهج التحليلي، والمنهج الاسقاطي، ومنهج التأثير والتأثر، ومنهج الشك التي أثر في دراساتهم، ومكتهم من بسط سلطانهم على التراث الإسلامي معللين من خلال تلك المناهج موقفهم من هذا التراث إنصافاً أو إجحافاً. فما موقف الاستشراق الألماني من التراث الإسلامي؟ وبالتحديد المستشرق هلموت ريتز؟ وما المنهج الذي استخدمه؟

تعريف بالمستشرق هلموت ريتز:

هلموت ريتز مستشرق ألماني (1892-1971م) (من أعلام القرن العشرين في الاستشراق أو ما يعرف بالمستعربين الألمان، الذين اهتموا بالثقافة الإسلامية، درس في جامعة هاله الشهيرة على يد مستشرقين كبيرين هما: كارل بروكلمان (1886م) - 1956م (وبول كاله 1875م) 1964م - ثم انتقل إلى جامعة ستراسبورغ، ودرس بها على يد مستشرقين آخرين هما: نولدكه (1836م) 1930م (واينولتمان 1875م) - 1958م (نال في عام 1914م) (شهادة الدكتوراه من جامعة بونو أثناء الحرب العالمية الأولى انضم للعسكرية وتنقل بين إسطنبول، العراق، وفلسطين وعمل مترجماً للغة العربية والتركية آنذاك، وهذا ساعده في جمع كثير من المعلومات عن هذه البيئات أثناء تواجده في تلك المنطقة. وقد أشرف على معهد الآثار الألماني في إسطنبول على مدى ثلاثين عاماً، كما أسس به المكتبة الإسلامية عام 1918م)، وبعد انتهاء الحرب في عام 1919م (عمل أستاذاً للغات الشرقية في جامعة هامبورغ، كما أصدر مع بيكر مجلة "الإسلام" عام 1920م)، دجلة والفرات، الفتوة، أذربيجان 1924م)، وقام في هذه المرحلة بترجمة كتاب "كيمياء السعادة

"للغزالي" وفي عام 1927م (عاد لإسطنبول وبقي فيها مدة طويلة عمل خلالها أستاذاً في جامعتها ، كما عمل كمدير لمعهد الآثار الألماني بها ، وعكف في هذه المرحلة أيضاً على دراسة وتحقيق المخطوطات العربية التي تزخر بها المكتبات التركية ، كما نشر تراث أعلام الصوفية "كالرومي" ، "والمحاسبي" ، "والسهرورديين الأربعة" ، وفي عام 1948م (أسس مجلة الشرق ، واختير عام 1949م) (عميدا لكلية الآداب بجامعة فرانكفورت ، حيث درس العديد من المستشرقين الألمان. انكب على دراسة الشاعر الصوفي فريد الدين العطار ، ونشر في عام 1949م (كما نشر كتاب " أسرار البلاغة " لعبد القاهر البغدادي عام 1954 م) (الذي نقله فيما بعد للغة الألمانية ، ومن ضمن دراساته " البيروني " في مجلة الشرق 1956م) ، (كما حقق ونشر في عام 1959م (كتاب " مشارق أنوار القلوب ومفاتيح أسرار الغيوب " وفي عام 1960 م) (القي محاضرة في قونيا عن " جلال الدين الرومي " ما جعله يكتب عنه مقالا مطولا في "مجلة الشرق") المجلد 15 لعام 1962م (كما شارك في العام ذاته في ندوة عن الفيلسوف " الكندي " حينما دعي إلى بغداد للمشاركة في هذا الحدث العلمي.

حينما بلغ سن التقاعد عاد إلى إسطنبول :ليعمل على فهرسة المخطوطات في مكتباتها ، كما عاد للتدريس في جامعاتها ، كما كانت له دراسة حول وهل للأرثوذكسية يد في الانحطاط في مجلة الاسلام 1963م⁰ ثم انتقل في أواخر الستينات إلى لبنان في " معهد الأبحاث الشرقية " عاكفا على دراسة لهجة طور عبيد التي يتكلمها يعاقبة السريان باسم " لهجة طور ي والتي توشك على الانقراض " وهي من منشورات المعهد الألماني للأبحاث الشرقية في بيروت على أعوام متلاحقة 1967 م) (م 1969م - 1971م) (الذي خصص له مؤلف ضخمة من ثلاثة أجزاء ، وفي 1969 م) (عاد إلى ألمانيا حيث ساءت حالته الصحية ، وتوفي بها عام 1971م) (وهو لا يقل عن نولدكه⁰ وبروكلمان⁰ شأنًا ، لأنه يمتاز بتنوع نشاطاته وسعه علمه ، وتطرقه إلى موضوعات إسلامية عديدة ، تتسم في أغلبها بالغرارة والتنوع ، كما أنها توثق الصلة بين ميادين الاستشراق بعضها ببعض.

اهتمام هلموت ريتز بالدراسات الإسلامية:

يعد المستشرق هلموت ريتز من أهم المتخصصين في دراسة الفكر الإسلامي وقام بعدة دراسات وأبحاث في هذا الجانب وقد نشر كتاب هاماً في تاريخ الفرق والمذاهب الإسلامية "مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين" لأبي حسن الأشعري في جزئين كبيرين بين عامي (1920) م - (1930) م (نشرته المكتبة الإسلامية ، كما نشر كتاب "فرق الشيعة" للحسن بن موسى النوبختي (1931) م (كما ركز أبحاثه ودراساته حول التصوف ونشر كتاب " بحر النفوس " يدور حول القضايا الفكرية التي شغلت الكثيرين منذ الأزل وهي الله العالم ، الإنسان في قصص فريد الدين العطار كما تناول بالدراسة الرومي والسهروريدين الأربعة وأبي يزيد البسطامي، كما نشر أجزاء "الوافي بالوفيات" للصفدي وهو من أهم كتب التراجم يضم أربع عشرة ألف ترجمة، وهذا ما يبدو جلياً واضحاً من خلال تتبع أعماله التي بلغت ستة وعشرين مؤلفاً، وأبحاثه تعد بالعشرات، ومساهماته في كتابة الموسوعات كالموسوعة الإسلامية ، ومجلة الإسلام، ومجلة الدراسات العربية، ومجلة الدراسات الشرقية ومجلة جمعية المستشرقين الألمان، وتدريسه في كبرى الجامعات ونشاطه موزع حول أغلب ميادين الفكر الإسلامي اللغة والنحو واللهجات الأرامية تاريخ الأدب وتاريخ العلوم والمخطوطات والفلسفة والدين والتصوف والشعر والعادات (الشعبية) خيال الظل (عند الأتراك الموسيقي).

إذاً ما هو مفهوم التاريخانية ؟ وما هو سياقها التاريخي والمعرفي؟ وما أثرها على الاستشراق الألماني؟ ومن هم روادها؟ وما هي أهم الانتقادات الموجهة إلى هذه التاريخانية؟

التاريخانية : نظرية تعتبر أن التغيير الاجتماعي أو التطور التاريخي يخضع لقوانين التعاقب غير المشروطة التي تعطي التاريخ وجهة أو اتجاهها ، وبمعنى أدق فالتاريخانية تتفق مع بعض النظريات التي تهدف لاختضاع التغيير الاجتماعي أما إلى

قوانين تطورية، وأما إلى قوانين دورية، وعلى وفق ذلك فإن القيم الثقافية تتغير تبعاً لمفهوم الحقبة الطويلة من الجمود، المتبوعة بحقبة قصيرة من الأزمة⁰. عرفت أوروبا هذا المنهج، بعد ظهور عدة مدارس مختصة بدراسة التاريخ كمدرسة الحوليات الفرنسية، التي صدرت عنها مجلة الحوليات الفرنسية التي أسسها كل من بلوخ، وفافر (عام 1944م) (في فرنسا كان الهدف من أنشائها تجديد حقل التاريخ، وإثراء منهجه، بعد أن تم حصره بتأثير الفلسفة الوضعية⁰ في حقول السياسة، والدبلوماسية، والعسكرية. واعتبار التاريخ مجرد وثائق لا بد من جمعها واستخدامها، ونقدها. فالتاريخ وفق هذه النظرة هو مجرد وقائع في الماضي⁰. فتختفي بصمة المؤرخ، إلى جانب ضياع بصمته اللغوية، فيصبح مجرد ناقل للأحداث التاريخية، وبقائه حبيس الأرشيف، وسقوطه في بؤر الشيفونية رغم إصراره على الموضوعية والحياد⁰ وهذا ما جعل نشاط التاريخانيون يزداد ويتعاظم محاولة منهم لإصلاح مسارات التاريخ فذاع وانتشر استخدام المنهج التاريخاني في أوروبا ثم في ألمانيا بشكل واسع، وشكل حيزاً كبيراً في الدراسات فيها، ويمتاز بدراسة الظاهرة وتفتيتها إلى أدق تفاصيلها

ويهدف التاريخانيون إلى دراسة التاريخ دون القيود الدينية، والقومية، العنصرية، والعاطفية التي تعيق المؤرخ من إصدار الحكم الصحيح حول الواقعة التاريخية. أما أول من استخدم مصطلح التاريخانية إبتدعه (كارل فرنر 1896-1846 عام 1879م) (خلال توصيفه لفلسفة (فيكو) للتاريخ وتصويرته. وأن العقل البشري يدرك كلما يصنعها الإنسان وكلما هو مرئي لاسيما أن التداخل المعرفي والتاريخي ربط التاريخانية بمعطيات أيديولوجية متباينة ومتنوعة، في الاتجاهات والميول الفكرية. مع إنها كمحددات ذهنية أطرت التمايزات المعرفية بشكل يفوق تطلعيها نحو التجديد الواقعي⁰.

فالتاريخانية مفهوم تبلور بشكل كبير في الفلسفة الغربية الحديثة نهاية القرن التاسع عشر قرن التوسعات العلمية والحياتية والجمالية، تقرأ كل شيء يقع في

التاريخ بما في ذلك الحقيقة، وكان أشد استخداماتها في المجالين السياسي والإيديولوجي : لذا عدت التاريخانية إحدى المقولات التي ارتبطت بالتقدم ووصف الحضارة المادية فتتأكد دلالتها المادية : لأنها على ارتباط بالخصائص المادية للحضارة الحديثة، فتأتي مرادفة لمعنى الواقعية، التي تقابل الميثولوجي والمثالي الذي يصعب التحقق من صحته (إن التاريخانية عند المؤرخين المحترفين هي تلك الخاصية التي يتميز بها كلما هو تاريخي، أي ليس خيالاً أو وهمًا، والذي هو متحقق منه بمساعدة أدوات النقد التاريخي⁰

والتاريخانية كمنهجية ذات رؤية وأفق مستقبلي تقوم عليها الحركة التاريخية: لأنها تقوم على الحتمية التاريخية التي تسيطر الأحداث البشرية والتي لها بعد إيماني بالرغم من علميتها، فهي نظرية تقرب وجود مسار للتاريخ إيماني أم إلحادي تقدمي أم رجعي، وهي بذلك لاتعد رؤية جديدة للمسار التاريخي.

فالتاريخانية تؤمن بتصوراتها اتجاه التاريخ والمستقبل، وكما أشار (بوبر) جنوح التاريخانية بالخلط ما بين العلم واللاعلم، لأن (بوبر) ينكر على التاريخانية إمكانيتها في تبني الموقف العلمي، وقد وصف التاريخانية بوصولها لنتائج ضارة وخطيرة على العلم فصنف الفكر التاريخاني بشكل أتاح لها الكشف عن الطبيعة الكمية للتاريخانية ونبذ إدعاءاتها في تبني العلم وعلى الموضوعية العلمية، لأن سمة العلم جزئية وليست كمية.

المنهج التاريخاني عند المستشرقين الألمان:

من أثر استخدام المنهج التاريخاني للاستشراق الألمان التركيز الكبير على دراسة التراث الإسلامي دون إغفال أدق التفاصيل، ويهدف اتباعه إلى التخلص من كافة القيود الذي تكبل الباحث سواء كانت هذه القيود دينية، وقومية، وعرقية، وعاطفية (التي تعيق المؤرخ في إصدار أحكامه حول الواقعة التاريخية، فهي رغم ذلك رؤية مادية جامدة، فهي تصطدم في كثير من الأحيان بالدين وخاصة الوحي⁰، فعارضه المستشرق نرتز شباهت (فيرى أن المذهب كلاسيكي، وبسبب صموده وثباته

جعل كل من جاؤوا بعده يرون أن المنهج التاريخي وصل إلى درجة عالية من الجمود، وذلك بسبب تعامله مع الظواهر المادية بمادية مفرطة، واقتصانه للاعتبارات الروحية والمعنوية من حساباته، تغرق الحدث الديني في حيز التاريخ - الاخبار الاعتيادية فتفرض عليه زمانا غير زمانه ومحيطا غير محيطه ولا يمكن أن نحشر ضمن التاريخ الاعتيادي خوارق الحلول والرؤيا... التي تحررنا وتنقذنا في الواقع من قبضة الزمان ومن سجن التاريخ⁰ كما ذهب آخرون إلى أنه: "لابد من البحث حول الأبعاد الروحية قبل البحث عن القضايا والمسائل التاريخية"⁰

هذا ومن المعروف أن أنصار المذهب التاريخي في أوروبا عارضوا المناهج الانتقائية، وأحدثوا ثورة ضد توجهات كثير من الفلاسفة الذين كتبوا في التاريخ بسبب انتقائهم ولعل أبرز هؤلاء الفلاسفة فولتير⁰ وذلك بسبب إصداره حكما مسبقا كمفكر ومصلح يهدم نظام أو استبداله بنظام آخر، لأنهم وجدوا أن من يقول بلاأخلاقية هذا النظام أو ذاك يقول ضمنا ويتبع ضرورة مبدأ "أن التاريخ متقطع وممزق، إذ يؤمن أنه يستطيع محوه بجرة قلم وبأغلبية صوت، ومضمون الله، قيمتها في ذاتها عبارة رانكه"⁰ كل حقبة من التاريخ هي في جوار الله، قيمتها في ذاتها وليس في ماترتب عنها " وذلك في معرض تحذيره من تحميل الحادثة التاريخية أكثر مما تحتمل. يقول: " لانعرف كيف كان الماضي بالفعل حتى نحكم إذا كان المؤرخ قد وفق إلى تصويره تصويرا دقيقا"⁰

إن تقييد المنهج التاريخي المفرط بالجانب المنهجي أدى به إلى رفض العديد من الكتابات التاريخية فهي بنظره سطحية تركز على المفاهيم، وتقع في إطار فلسفات توصفها لأغراض الدعاية لوقائع الماضي، لذلك ذهب أنصار التاريخية أن هذه الكتابات منافية للفكر التاريخي المتقيد بإدراك خصوصية كل حقبة، يقول رانكه وهو أحد أقطاب المذهب التاريخي "أن عملي يرمي فقط إلى وصف حوادث الماضي كما حدثت فعلا"⁰

وفي منتصف القرن العشرين الميلادي تعرضت التاريخانية لنقد حاد من قبل كارل بوبر⁰ بسبب محاولات التاريخانيين تطبيق مناهج العلوم الطبيعية على علم الاجتماع لمعرفة مستقبل المجتمعات البشرية ورصد الثورات الاجتماعية قبل حدوثها. وبحسب بوبر فإن التنبؤ في الحوادث الاجتماعية لا يمكن أن تجتمع أدواته لدى علم الاجتماع مثلما يحصل مع العلوم الطبيعية الأخرى كعلم الحياة، وعلم النفس، ويؤكد بوبر أن العلوم الاجتماعية إزاء تفاعل شامل معقد، ومن المحتمل أن يكون لوعينا بوجود الاتجاهات التي تسبب في المستقبل حادثا معينا، وإدراكنا أن التنبؤ قد يؤثر هو نفسه في الحوادث المتنبأ بها، فقد يكون من شأن هذه الآثار أن تخل بموضوعية التنبؤات وغيرها من نتائج البحث في العلوم الاجتماعية⁰.

وبوبر لا ينكر إمكانية تحديد الاتجاهات والميول الاجتماعية إلا أنه ليس بالإمكان وضع قوانين لها، كما في العلوم الطبيعية، فلا وجود لقوانين التطور، ومع ذلك اعتبر أصحاب المذهب التاريخاني أن قوانين التعاقب تعين سلسلة الحوادث التاريخية من حيث حدوثها في الواقع في محاولة تستعين على اكتشاف قانون التقدم بدراسة الوقائع التاريخية العامة وتحليلها وإذا ما اكتشفنا هذا القانون أصبح باستطاعتنا التنبؤ بالحوادث المستقبلية⁰ لذا اعتبرت الحتمية⁰ التاريخية والتي أدعت التاريخانية إمكانية التوصل إليها "لأن سلوك الإنسان لا يفسر ولا يمكن رده إلى مبادئ عامة أو قوانين تحكمه، وكل حدث فريد من نوعه، والمؤرخ قادر على فهم كثير من نوايا إنسان آخر في الماضي، رغم أنه يقرأ تلك النوايا في الحاضر الذي يعيشه، وليس هناك تاريخ يمكن أن يقول أنه كامل ونهائي لأن في كل عصر يطرح المؤرخون أسئلة جديدة على نفس الماضي⁰.

أثر المنهج التاريخاني على هلموت ريتز:

والذي يهمننا في هذا البحث كيف تم توظيف المنهج التاريخاني في الدراسات الاستشراقية الألمانية وتحديدًا عند هلموت ريتز. وكيف تم توظيفه في دراسة القرآن الكريم، والسنة الشريفة الموضوعات التاريخية المتصلة بالفكر الإسلامي، ومذاهبه الكلامية، وكل ما يتصل بالتاريخ الإسلامي. ومن المعروف أن المستشرقين الألمان اهتموا بكل ما يتعلق بالدراسات الإسلامية، والفكر، والأدب، والعلوم، والمخطوطات، وتوزعت جهودهم وفق هذه الموضوعات، التي اشبعوها دراسة وبحثًا ونقدًا، حتى لنجد أن بعضهم أفنى عمره في التركيز والاهتمام بهذه القضايا والموضوعات، ولعل هذه من السمات البارزة في الاستشراق الألماني، مما يجعله استشراقًا ذا طابع موسوعي شديد التنوع وهذه سمة غالبية على كل المستشرقين الألمان.

1- المنهج التاريخاني يمكن رصده من خلال دراساته عن الشرق والإسلام بكل جزئياته، إذ لم يغفل أدق التفاصيل، فدرس الآثار الإسلامية الهام منها والأقل الأهمية، وحتى ما اتصل بالمرسح "خيال الظلال جانب المقالات والرسائل والبحوث الرصينة حول الفلسفة، والتصوف، واللغة، مساهما بذلك في إلقاء الضوء على تاريخ هذا الجانب الفكري للإسلام، وعمل بذلك على تسهيل نقلها من الشرق وصولاً إلى الغرب⁰.

2- من خلال التزامه بالمنهج التاريخاني الذي يفرض على الباحث الإحاطة بكل ما يتصل بموضوع بحثه من تفاصيل وجزئيات لكي يصل في نهاية المطاف إلى نتائج دقيقة.

3- وفقاً للحقيقة المطلقة كحركة وضرورة، فالمؤرخ وفق هذا المنهج عندما يصف حدثاً ما، أو يريد أن يعطيه قيمة يلزمه حتماً أن لا يعيره ذات الأهمية مسبقاً، وإنما يفترض أن قيمته تظهر تدريجياً وشيئاً فشيئاً، وعملاً بعد عمل، وحكماً بعد حكم، وكل حكم في التاريخ قابل للاستئناف للسبب نفسه⁰.

4- وفق هذا المنهج لا بد أن يطرح المستشرق عدة تساؤلات على الوثيقة التاريخية ويستنتج منها حقائق مختلفة عن الحقائق التي توصل إليها مؤرخون سابقون، وهذا في نظرهم لا يعد إخفاقاً، بل ربما هذا مرده إلى أن الأسئلة التي طرحها المؤرخون الآخرون لم تع حقيقة هذا الدليل التاريخي وظروفه المحيطة. وهذا ما يميز المستشرقين الألمان الذين أشبعوا الموضوعات دراسة، وعكفوا على دراستها سنوات طويلة

5- فالناريخانية لا تعرف الفتور في مجال البحث عن الحقائق التاريخية، وعلى الرغم من الانتقادات التي تعرضت لها والرفض الذي لاقتته إلا أنها مع ذلك قدمت الكثير من الدعم لمنهج البحث التاريخي، وغيّرت مسارات البحث والنتائج والاحكام

خاتمة

نصل في ختام هذا البحث إلى نتائج استخدام المنهج التاريخاني في الاستشراق الألماني عند هلموت ريتير وهي:-
 - أن الاستشراق الألماني من أكثر المدارس الاستشراقية إنصافاً، وذلك للنزاهة التي يتمتع بها الكثير من المستشرقين في نظرهم للتراث الإسلامي.
 - لعل من أبرز جهوده التي تصب في خدمة التراث الإسلامي غزارة مؤلفاته وتنوع موضوعاتها، وتشعب قضاياها دون الإخلال بوحدة وتماسك هذا التراث.
 - إسهامه في إنتاج الدوريات، والموسوعات، والمؤتمرات العلمية، والجمعيات الشرقية، التي كرسَتْ جهودها لدراسة التراث العربي الإسلامي.
 - استطاع إظهار الفكر الإسلامي بصورة مشرفة، وذلك من خلال تكرسه سنوات طويلة من عمره باحثاً ومنقياً في شتى ميادين الفكر الإسلامي، من لغة، وفلسفة، وتصوف، وشعر، ومسرح، وقصص خيالي، محاولاً رصد معالم هذا الفكر من خلال الشخصيات التي تناولها في الدراسة والبحث.

- لم يتبث عنه أي موقف عدائي، أو تعصب، أو تشكيك في هذا التراث، بل عمل على تحقيقه وإخراجه بكل موضوعية.
- كانت أعماله رداً على كل المشككين الذين حاولوا الإنقاص من أصالة الفكر الإسلامي.
- تصب جهوده في باب التعريف بالفكر الإسلامي للغرب عن طريق منهج علمي متماسك يهدف للبحث عن الحقيقة.
- يعد التراث الذي خلفه من أغنى وأبرز ما خلفه عالم، فقد شملت أعماله التراث العربي، التركي، والفارسي، الكردي، والآرامي.
- أسهم إسهاماً كبيراً في نقل التراث الإسلامي إلى الغرب في أبهى صورته.
- كان باحثاً عن الحقيقة، لا تشغله تقلبات السياسة، ولم يؤثر فيه ما حدث في ألمانيا أثر وصول النازية للحكم، بل ظل وفياً للعلم والمعرفة.

المراجع والمصادر:

- بدوي، عبد الرحمن: موسوعة المستشرقين، دار العلم للملايين بيروت، ط3، 1993م.
- عبدالرحمن، طه: الحق الإسلامي في الاختلاف الفكري، المركز الثقافي العربي، ط1، 2005م.
- عبدالسلام، أحمد حسن: تاريخ الاستشراق الألماني، ضمن مجلة الفكر العربي، ع. 31، السنة 5، 1983م.
- العروي، عبدالله: العرب والفكر التاريخي، ط5، المركز الثقافي العربي، بيروت، 2006م.
- العقيلي، نجيب: المستشرقون موسوعة في تراث العرب مع تراجم المستشرقين ودراساتهم عنه منذ ألف عام وحتى اليوم، ط5، دار المعارف، القاهرة، 2006م.
- العطية، جليل: منهج المستشرقين في كتابة التاريخ، مجلة المعهد، العدد 1، السنة 1، معهد الدراسات العربية والإسلامية، لندن، 1999م.

- الديب، عبد العظيم: المنهج عند المستشرقين، ضمن حوليات كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، ع7، الدوحة، 1409هـ.
- فوزي، فاروق عمر: الاستشراق والتاريخ الإسلامي القرون الإسلامية الأولى دراسة مقارنة بين وجهة النظر الإسلامية ووجهة النظر الأوروبية، ط1، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، 1998 م.
- مقبول، إدريس: الدراسات الاستشراقية للقرآن الكريم في رؤية إسلامية، ورقة قدمت للندوة الدولية التي نظمها مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف تحت شعار القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية بالمدينة المنورة، 2006 م.
- المنجد، صلاح الدين: المستشرقون الألمان تراجمهم وما أسهموا به في الدراسات العربية، ط1، دار الكتاب الجديد، بيروت، 1978 م، ج1.
- نادر، البير نصري: اهتمام المستشرقين بالفكر العربي الإسلامي القديم، سلسلة كتب الثقافة المقارنة، الاستشراق، العدد1، دار الشؤون الثقافية، بغداد، 1987 م.
- النعيم، عبد الله محمد الأمين: الاستشراق في السيرة النبوية، سلسلة الرسائل الجامعية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط1، 1997 م.
- النملة، علي بن إبراهيم: مصادر المعلومات عن الاستشراق والمستشرقين: استقراء للمواقف، مكتبة الملك فهد، الرياض 1993 م.